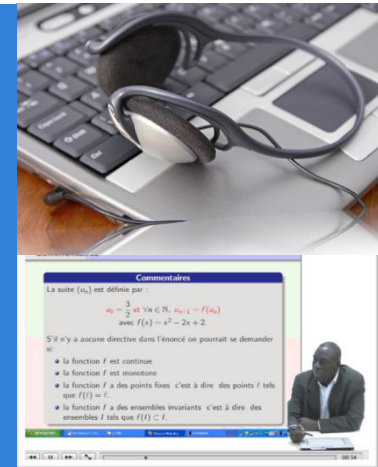


La scénarisation de cours



Commentaires

La suite (u_n) est définie par :

$$u_0 = \frac{3}{2} \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n)$$

avec $f(x) = x^2 - 2x + 2$.

S'il n'y a aucune objection dans l'énoncé on pourrait se demander :

- la fonction f est continue.
- la fonction f est monotone.
- la fonction f a des points fixes. C'est à dire : des points f tels que $f(f) = f$.
- la fonction f a des ensembles invariants. C'est à dire : des ensembles f tels que $f(f) \subset f$.



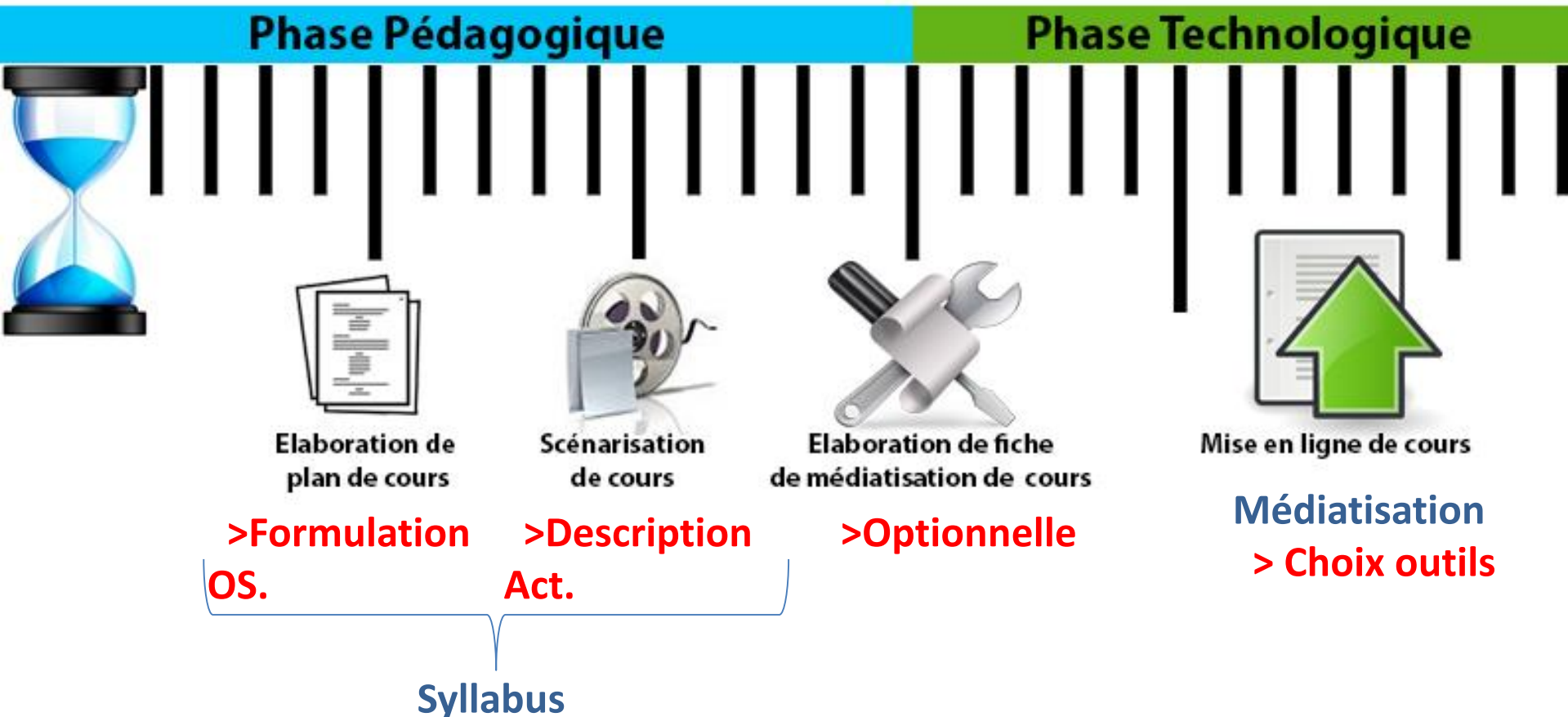
Plan

- Introduction
- Le processus de mise en ligne
- Le Module de cours en ligne
- LMS
- L'exemple de Moodle

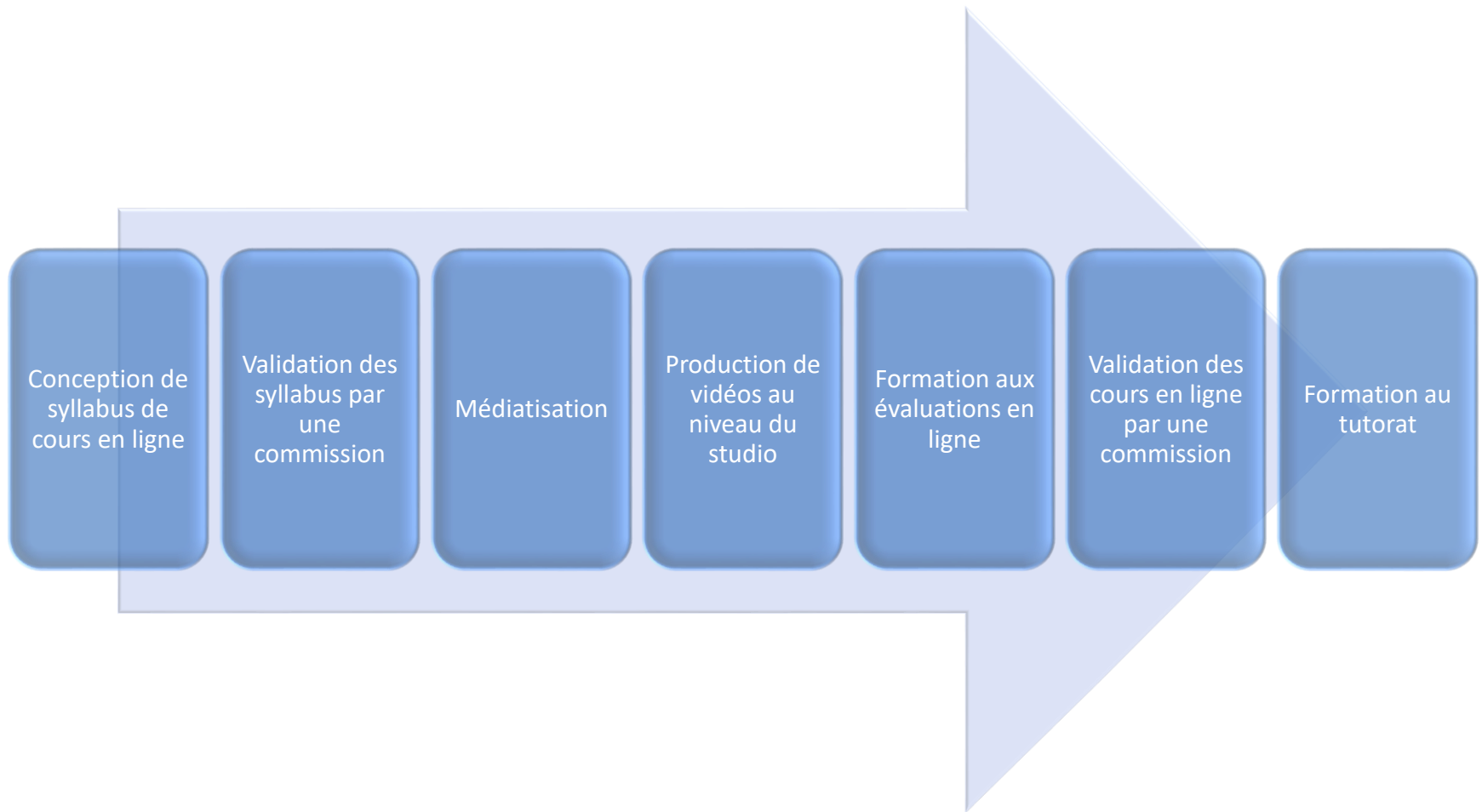
Introduction

- La Formation en ligne, se caractérise par un dispositif de formation fondé sur une prise en compte des besoins des apprenants, articulant les contenus de formation à des services variés basé sur l'usage d'internet, libérant des contraintes de lieux et de temps.
- Une formation en ligne peut être partiellement ou intégralement à distance (formation hybride, classe inversée)
- Les activités d'enseignement/apprentissage dans ces dispositifs sont essentiellement basées sur l'usage des TIC mais le socle de la conception des cours repose sur la pédagogie, ce qui induit un processus de mise en ligne basé sur deux phases.

Le processus de mise en ligne de cours



Processus de digitalisation pour BEM



Le module de cours

- Le module est un ensemble de situations d'apprentissage organisées comme un tout cohérent
- Le module est organisé en trois parties :
 - Le **système d'entrée**.
 - Le **système d'apprentissage**
 - Le **système de sortie**.
- Dans le contexte de l'enseignement supérieur sénégalais
 - Dans la structure du LMD le module fait référence à un EC d'une UE.

Le système d'entrée

- C'est la porte d'entrée dans votre cours. Les informations contenues dans ce système indiquent à l'internaute, les objectifs du cours et les différents tests.
- Le système d'entrée c'est :
 - La présentation des objectifs;
 - [Le test d'entrée ou test de prérequis];
 - [Le pré-test];
 - Les Informations sur le contenu du Module.
 - [Activités : Forum général, chat de démarrage...]

Le système d'apprentissage

Le second élément constitutif d'un cours en ligne est le système d'apprentissage. Comme l'indique son nom, c'est le lieu où les différents éléments d'apprentissage sont mis à la disposition de l'apprenant.

Ces éléments sont répartis comme suit :

- Le contenu
- Les éléments d'aide à l'apprentissage
- Les activités d'apprentissage
- **[Evaluation]**

Le système de sortie

- [Posttest]

- A la fin des activités d'apprentissage, l'apprenant aborde le système de sortie pour y faire le posttest. Ce posttest confirmera si oui ou non, les compétences ont été acquises et les propositions de poursuite de la formation ou de remédiation.

LMS : Un système de gestion d'apprentissage

- Deux axes
 - ✓ La gestion de la formation
 - ✓ La gestion des contenus pédagogiques
- On parle de :
 - ✓ LMS : Learning Management System
Système centré sur la gestion de la formation
 - ✓ LCMS : L Content M S
 - Offre, en plus, des fonctions de gestion de contenu

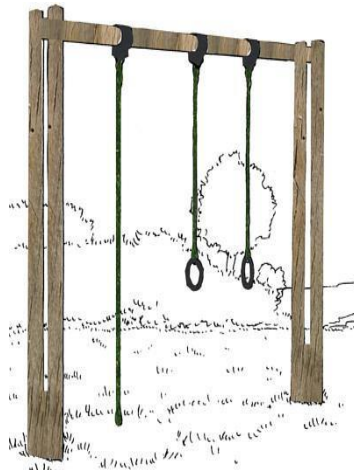
La gestion de la formation



UTILISATEURS



EVENEMENTS



PARCOURS



EVALUATIONS

La gestion des contenus



CREATION DE CONTENUS



SERVEUR DE DOCUMENTS



SAUVEGARDE/RESTAURATION

Les outils de Moodle

- Dans Moodle les outils sont classés en deux grandes catégories :
 - ✓ Ressources : ensemble des supports mis à la disposition des apprenants
 - ✓ Activités : ensemble des tâches proposées aux apprenants pour l'atteinte des objectifs pédagogiques

Les ressources

- Fichier
- Dossier
- Etiquette
- Page
- URL



Les activités

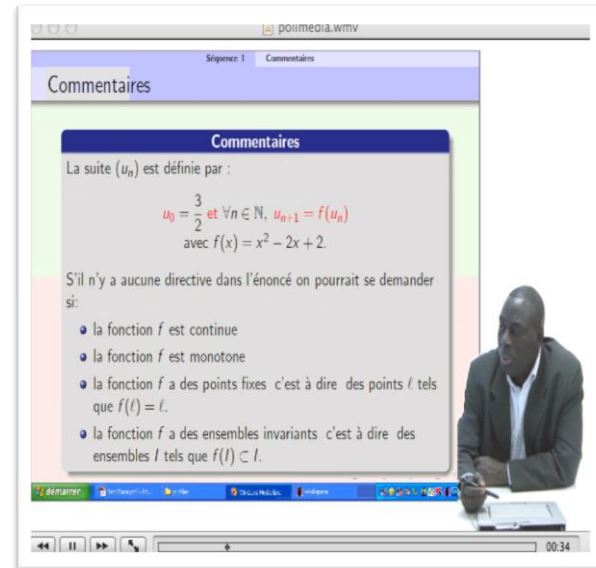
- Scorm
- Test
- Forum
- Chat
- Devoir
- Classe virtuelle



Des contenus diversifiés



Word, Powerpoint,
PDF, ...



VIDEO

SCORMTM
Sharable Content Object Reference Model



La communication selon votre convenance

- Communication asynchrone :

☐ Forum

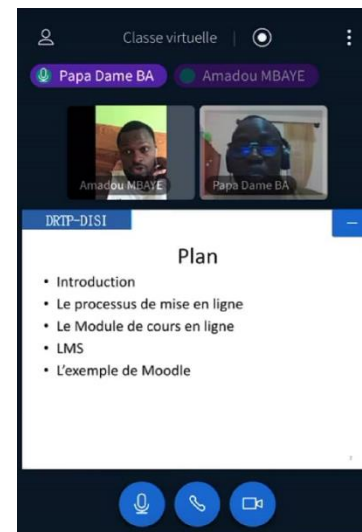


- Communication synchrone :

☐ Chat



☐ Classe virtuelle



Les Profils

- Administrateur
- Gestionnaire
- Créateur de cours
- Enseignant
- Enseignant non éditeur
- Etudiants



Les usages : Enseignant

Mise en Ligne du cours

- Paramétrage du cours
- Mise en ligne de ressources
- Création d'activités

Tutorat du cours

- Communication
- Récupération de livrables
- Evaluation et feedback



Les usages : Apprenant

- Récupération / appropriation de contenu
- Communication
- Travail collaboratif
- Validation de tests
- Remise de travaux



Merci de votre
attention!!!